

Mein Forscherheft zu der Miniphänomena



Name: _____

Wir arbeiten als Forscher

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing or writing. The box is outlined in black and occupies most of the page below the title.

Datum: _____

Mein Forscherbericht zu dem Experiment:

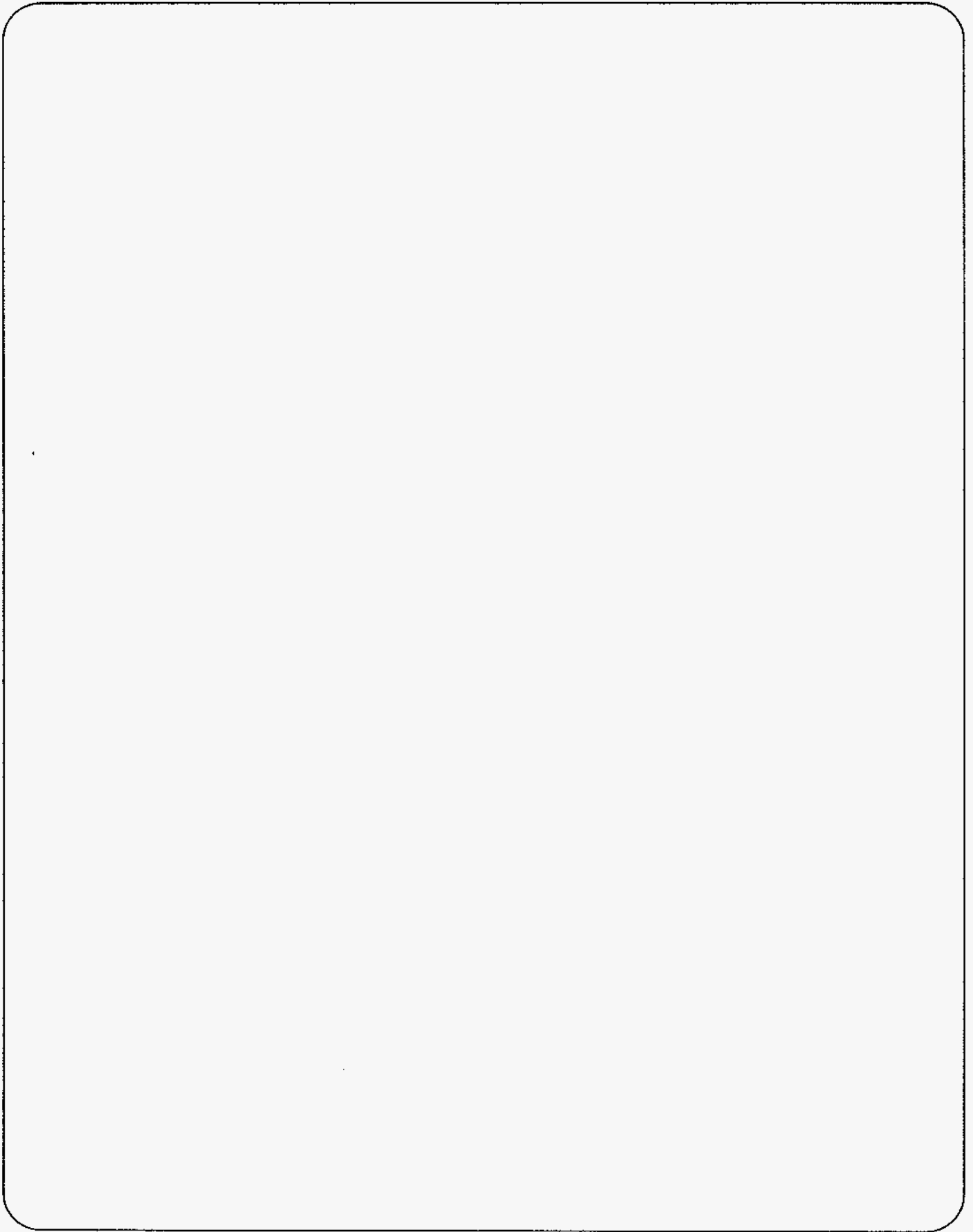
Ich male, klebe und beschrifte zu dem Experiment:

1. Was habe ich gesehen? *(Beschreibe den Gegenstand)*

2. Was ist passiert? *(Beschreibe den Vorgang)*

3. Was vermute ich? Was habe ich gelernt?

Mein Lieblingsexperiment

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing or writing about a favorite experiment. The box is outlined in black and occupies most of the page below the title.

Etwas beschreiben

Einen Gegenstand beschreiben

Was habe ich gesehen?

der Gegenstand die Gegenstände	Was ist das? <i>Das ist ein/eine...</i>
die Form die Formen	Wie sieht der Gegenstand aus? <i>Der Gegenstand ist... (groß, klein, rund, eckig, ...)</i>
die Farbe die Farben	Welche Farbe hat der Gegenstand? <i>Der Gegenstand ist... (grün, blau, gelb, ...)</i>
das Material die Materialien	Aus welchem Material ist der Gegenstand? <i>Der Gegenstand ist aus... (Holz, Glas, Plastik, ...)</i>
die Funktion die Funktionen	Wozu benutzt man den Gegenstand? <i>Den Gegenstand benutzt man zum... (Schreiben, Messen, Schneiden, ...)</i>
die Besonderheit die Besonderheiten	Welche Besonderheiten hat der Gegenstand? <i>Der Gegenstand hat... (eine große Kugel, viele kleine Löcher, ...)</i>

Einen Vorgang beschreiben

Was ist passiert?

Arbeitsschritte	Mögliche Satzanfänge			
Erster Schritt	Zuerst...	Als erstes ...	Zu Beginn ...	Zunächst ...
Zwischenschritte	Dann ...	Danach ...	Nun ...	Anschließend ...
Letzter Schritt	Zum Schluss ...	Am Ende ...	Zuletzt ...	Abschließend ...

Mein Forscher-Wörterbuch

1.

16.

2.

17.

3.

18.

4.

19.

5.

20.

6.

21.

7.

22.

8.

23.

9.

24.

10.

25.

11.

26.

12.

27.

13.

28.

14.

29.

15.

30.